

全国中小学核心素养下的新课程、新技术、新评价与名师成长高级研修班

金陵名师 2018 第 (C066) 号

当教育指向核心素养，“知识核心时代”将真正走向“核心素养时代”。核心素养的落实，不仅是对教学内容的选择和变更，更是以学习方式和教学模式的变革为保障。在“互联网+”时代，教育智慧应当成为教师的专业核心素养，专业知识、专业能力和专业情意则构成教师的专业基础性素养。由于现实需要，作为教师专业发展的支持性素养，信息素养、跨学科素养、技术素养、创新素养等新素养应当着重得到培养和发展。

【主办单位】金陵名师教育研修网

【媒体支持】《名师在线》杂志社

【承办单位】南京新师慧文化发展中心 南京春师桥教育科技有限公司

【时间地点】2018年10月26日-10月31日 南京市

【会议主题】现代教育技术能力的提升 教学评价策略
教师转型与名师成长路径 核心素养基本策略

【观摩学校】南京十三中 南京行知教育集团 南京游府西街小学

【参会对象】中小学校长、教学管理干部、教科室主任、教研组长、学科带头人、骨干教师，各地中小学教研室主任、教科所负责人、中小学教研员，教师进修学校校长、教师。

【研修安排】

10月26日全天报到

报到地点：南京市

时间	内容安排
现代教育技术能力的提升	
随着新课程改革的深化，迫切要求我们改进和完善教研制度和方式，形成开明、开放的教研新机制。以校为本的教研，是教研工作重心下移的具体体现，是提高教师专业化发展，提高教育质量的制度保障。如何卓有成效的进行校本教研？	
10月27日 上午	1、开幕式 2、专题讲座：《互联网+理念技术与学科深度融合及案例分析》 ◇ 数字教师的修炼：媒体使用原则 媒体设计能力 数字教师角色 ◇ 课堂技术实践探究：理论讲解 分组演练 学员展示 专家点评 丁玉祥 南京市秦淮区教师发展中心副校长，评为南京市名校长，曾获江苏省首届基础教育改革先进个人，江苏省教育科研先进个人。 3、拓展应用：互联网+时代，数字教师成长中的困惑解析与应对策略。
教学评价策略	
教学评价一般包括对教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法手段、教学环境、教学管理诸因素的评价，但主要是对学生学习效果的评价和教师教学工作过程的评价。	

10月27日 下午	<p>1、专题报告：《教学评价教育：提升学生评价素养的必修课》</p> <p>李如密 南京师范大学教育科学学院教授，教育学博士。兼任全国现代教学艺术研究会副理事长、全国教学论专业委员会常务理事、中国教育学会教育实验研究会理事、全国学习科学研究会常务理事。</p> <p>2、互动交流：围绕主题研讨交流或经验分享（15分钟）。</p>
教师转型与名师成长路径	
<p>名师特指那些具有先进、独到的教育思想，突出的教学业绩和丰硕的教育科研成果，且具有一定影响力和知名度的教育教学专家。教师的成长关键在“自我”，认识自我、发现自我是成为名师的基础和根本；完善自我、战胜自我是成为名师的关键；实现自我、超越自我是成为名师的永不满足的目标。时代呼唤名师，名师借重时代。呼唤名师，其实是在呼唤真正的教育。</p>	
10月28日 上午	<p>1、专题讲座：《在创造中转化，在创新中发展——名师工作室管理中的精、细、实》</p> <p>潘建明 江苏省金坛市华罗庚实验学校党总支书记、全国模范教师、常州市初中数学教育潘建明名师工作室领衔人，自觉数学教育创始人。</p> <p>2、互动交流：学员与专家研讨交流或经验分享（15分钟）。</p>
10月28日 下午	<p>学术沙龙——主要议题及活动方案：</p> <p>一、活动宗旨： 开阔视野 交流思想 启迪智慧 经验分享</p> <p>二、活动特色：“百家争鸣，知行合一”</p> <p>三、主要议题： 深入了解并及时解决课程与教学中的困难和问题； 认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理； 总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和学校课程建设与管理能力。</p>
<p>南京市第十三中学——“新课程校本化的规划与实施”现场 荣获首届基础教育国家级教学成果二等奖</p>	
<p>用课程打造理想中的“新学校”</p>	
<p>主 题：◇ 新型数字化特色课程 ◇ “一鼎三足”的实施路径 ◇ “大树下读书”活动</p> <p>重点关注：“新课程校本化”的实施策略有哪些？如何把学校课程课堂化、促进学生个性成长？如何通过“一鼎三足”转变“教”“学”行为？</p>	
<p>案例介绍：江苏省重点中学、四星级学校、国家级示范性完中。学校通过创设“一主六辅”课程基地和“一鼎三足”课程实施路径，形成了“新课程校本化”的课改体系，从而实现了从“十三中模式”到“十三中现象”，再到“十三中奇迹”的跨越，全国基础教育课程改革经验交流会在该校召开。</p>	
10月29日 上午	<p>1. 参 观：四大研学中心“学习基地”、新型选课系统和学生电子学习档案；</p> <p>2. 校领导主题报告：《创建自己的课程 追求卓越的课堂》</p> <p>3. 互动交流：校领导与学员面对面交流——“一鼎三足”课程实施路径。</p> <p>屠桂芳 南京十三中校长，2016年“寻找中国好校长”候选人，中央教科所国内访问学者 江苏教育学会高中教育专业委员会副秘书长，南京市名校长、“陶行知奖”获得者， 南京师大兼职教授。</p>
<p>南京市行知教育集团——“行知教育”，全国青少年校外活动示范基地</p>	
<p>南京行知教育集团是一所集幼小初于一体、十二年一贯制的公立示范学校。学校坚持弘扬陶行知先生奉献、创造精神，形成了“实践行知教育，创办世界学校，培育世界公民”的办学思路，搭建了“行知苑”中华文化浸濡活动中心、国际汉语教师交流中心、“行知教育三国论坛”等平台，接待了世界五大洲数千名教育同仁参观学习和国内20多万师生体验乡村生活，成为中国农村教育对外开放的重要窗口。</p>	

10月29日 下午	<p>1、参观陶艺室、国际汉语教室、生态环保农业课程、茶园、荷花园等；</p> <p>2、优秀班主任与学员互动交流；</p> <p>3、杨瑞清校长作专题报告《并肩走在行知路上,携手创造精彩人生》。</p> <p>杨瑞清 全国教育系统劳动模范、全国十杰教师、全国师德标兵、全国先进工作者、江苏省十大杰出青年、南京市十大杰出青年等称号。南京市浦口区行知教育集团校长。</p>
<p>南京市游府西街小学——文明校园、学习乐园、生活花园</p> <p>学习重点：学校发展最根本的是教师发展，唯有教师发展了、成长了，学生才能得到真正的成长。教师要善于发现学生的潜质，发现学生的特长，发现学生未来可能的优势。校长做的也是伯乐的工作，肩负着伯乐的使命，发现每一个教师的潜能，把每一个教师培养成“千里马”，让他们驰骋在人生的万里疆场。</p>	
<p>走进名校：百年名校、江苏省模范学校。学校被命名为“全国现代教育技术实验学校”。学校始终坚持“为学生六年着想，对学生一生负责”的办学理念，不断深化素质教育，使师生个性特长得以张扬，综合素质充分发展。开放的办学理念，深厚的历史文化底蕴，使学校成为国内外家长对孩子入学心仪的选择。走进儿童世界，培养世界儿童，广泛深入地开展国际友好学校间的合作交流，成为了游府西街小学开展汉语国际推广闪亮的名片。胡锦涛主席、温家宝总理曾亲切接见我校师生，李源潮、罗志军、王国生、朱善璐、季建业等国家省市领导曾亲自到游小视察。</p>	
10月30日 上午	<p>1. 参观校园：走进有着丰厚的人文底蕴，留有知名人士的旧址，美的校园。</p> <p>2. 学习交流：与著名特级教师、名校长教师面对面交流。</p> <p>3、主题报告：《核心素养视角下，新时代学校发展素质教育的思考》</p> <p>万代红 全国百名优秀校长、江苏省优秀青少年科技教育校长、南京市教育科学研究先进个人、南京市优秀青少年科技教育校长。南京市游府西街小学校长。</p>
10月30日 下午	<p>学员总结发言，互动交流，颁发结业证书，结业式！</p>
<p>10月31日 活动结束，幸福返程</p>	

【培训证书】 学习期满合格，颁发结业证书。

【收费标准】 学费 980 元/人（含学费、场租费、服务费），资料费 80 元/人，食宿、交通统一安排，各单位费用自理。

【报名方式】 电话报名：025-86806196 18851705880（微信） 陈老师
 QQ 咨询：2805019519 邮箱报名：2805019519@qq.com
 官方网址：www.zxxteacher.com（金陵名师教育研修网）

【特别提示】 我中心在会前一周发《报到通知》，告知您报到具体地点和乘车路线等事宜。

请收到《报到通知》后再进行工作安排的订票、可以电话咨询。