

全国中小学信息技术教育与课堂教学深度融合研讨会

金陵名师 2018 第 (C075) 号

教育信息化本质是用信息技术改变教学，课堂教学是学校教学工作的主阵地，信息技术与学科教学的深度融合，是信息技术教育教学的核心和关键所在，对于推进教育信息化的进程，提高学校的教育教学质量和育人水平具有十分重要的现实意义；信息技术与学科教学的深度融合是指将信息技术有机地融合在各学科教学过程中，使信息、技术与学科课程结构、课程内容、课程资源以及课程实施等完美和谐地融合为一体，从而更好地完成课程目标，并提高学生的信息获取、分析、加工、交流、创新、利用的能力，更好地培养其自主学习能力，体现其学习主体地位；可以说，信息技术与学科教学的深度融合是一个改革教学结构，使教与学达到最优化效果的过程；因此，深入探讨信息技术与学科教学的深度融合，具有极其重要的现实意义；为此由金陵名师教育研修网和南京新师慧文化发展中心与南京春师桥教育科技有限公司联合定于 2018 年 11 月 02 日-06 日在“深圳”举办“全国中小学信息技术教育与课堂教学深度融合研讨会”。诚邀贵单位或组织所属单位人员参加交流学习。！

【主办单位】金陵名师教育研修网

【媒体支持】《名师在线》杂志社

【承办单位】南京新师慧文化发展中心 南京春师桥教育科技有限公司

【时间地点】2018 年 11 月 2 日- 11 月 6 日 深圳市

【参会对象】中小学校长、教学管理干部、教科室主任、教研组长、学科带头人、骨干教师，各地中小学教研室主任、教科所负责人、中小学教研员、教师进修学校校长、教师。

【研修安排】

11 月 2 日全天报到

报到地点：深圳市

时间	内容安排
高效翻转课堂创新设计	
翻转课堂的五把金钥匙分别为：“微视频”，开启“内容为王，个性学习”之门；“学习任务单”，开启“有效引导，主动学习”之门；“小组合作学习”，开启“集体智慧，高效互动”之门；“云平台”，开启“有效混合学习”之门；“学习评价”，开启“深度学习与激励启智”之门。翻转课堂具有灵活性，要选择性和创造性的使用，探索合乎本班学情的翻转之法。	
11 月 3 日 上午	1、开幕式 2、专题报告：《走进新课堂：有效翻转教学的 5 把金钥匙》 ◇ 翻转课堂特征与作品设计； ◇ 翻转课堂的学习单设计； ◇ 翻转课堂的小组学习设计； ◇ 翻转课堂的云平台设计； ◇ 翻转课堂的学习评价设计； ◇ 翻转课堂的问题导学设计； 胡小勇 华南师范大学教育信息技术学院教育技术系主任，教授、博士生导师。 2、互动交流：学员与专家研讨交流或经验分享（15 分钟）。
思维可视化技术及应用	

学生思维能力的强弱是决定成绩优劣的关键因素。然而，传统教学模式过度关注“知识”却忽视知识背后的“思维”，使学生长期处于“浅思考”甚至“不思考”状态，从而导致学生思维能力发展受阻。通过思维可视化技术的运用，引领教师把教学关注点从“知识”转移到“思维”，从而持续提升学生的思维能力，实现教学效能的倍增。

11月3日 下午	<p>1、专题报告：《思维导图在中小学教学中的运用》</p> <p>◇ 思维导图的思考原理及要素 ◇ 思维导图的课堂运用 ◇ 运用思维导图深度理解学科知识 ◇ 思维导图与班级管理</p> <p>唐晓勇 南方科技大学实验学校副校长。广东省名师工作室主持人，全球创新教师大赛第三名获得者，全国中小学计算机研究中心兼职教研员。</p> <p>2、互动交流：学员与名校长研讨交流或经验分享（20分钟）。</p>
-------------	--

核心素养培育与教学变革

核心素养的培育需要推进基于“自主”和“优效”的教学变革，这需要在“全程优化”“多元整合”“有效转化”及“技术升级”等方面探索有效策略，实现从“聚焦学科”到“聚焦素养”、从“表面自主”到“深度自主”、从“核心环节”到“全程优效”、从“单一媒介”到“技术整合”的教学改革目标。真正提高核心素养的培育水平。

11月4日 上午	<p>专题报告：《基于学生发展核心素养的学校课程与教学创新》</p> <p>◇ 核心素养的要义与内涵 ◇ 课程改革新路径 ◇ 课堂结构新模式 ◇ 课堂教学方式的转变</p> <p>左 璜 华南师范大学基础教育培训与研究院培训部主任，教师专业发展学校校长。教授、教育学博士，心理学博士后，博士生导师，教育部核心素养课题组成员。主持国家级科研项目4项，参与国家级科研项目10余项，并参与教育部新一轮基础教育课程改革的顶层设计。</p> <p>互动交流：学员与专家研讨交流或经验分享（20分钟）。</p>
-------------	--

创客教育

创新教育中不可或缺的组成部分，创客教育是未来课堂发展的新动向，而云课堂则要求在互联网环境下技术的强力支持，达到课堂的翻转，作业的大数据收集，实时地有针对性地个性化学习，不得不说互联网给教育带来的变革是巨大的，而教师要想从工作中找到更大的幸福感和职业成就感，学生要想从真正意义上学得轻松，学得有趣，成就学习的真正发生，创客教育必将成为时代教育发展的上乘选择。

11月4日 下午	<p>专题报告：《创客教育的定位与实施路径》</p> <p>龙丽嫦 广州市教育信息中心教研部负责人，红棉创客中心发起人、负责人，教育硕士，中央电教馆培训和创客项目专家组成员</p> <p>互动交流：学员与专家研讨交流或经验分享（20分钟）。</p>
-------------	---

深圳市南山区赤湾学校——无边界学习+自主课程开发

赤湾学校是一所公办的九年一贯制学校。学校秉承“为孩子的幸福人生奠基”的办学理念，打造“国际化精品名校，无边界学习校园”的目标，以“无边界学习”教育理念为引领，以课程改革为载体，实现教师的教和学生的学的深度变革。无边界学习，是基于信息时代的需求，突破传统模式的教和学的创新性教育理念，它致力于引导教师突破学科、时空的界限，以全信息的方式开展教学，创建学生在任何时空都可以学习的平台，培养学生终身学习的素养。学校以国家课程校本转化、结构学习课程、特色课程的开发为核心，建立适合本校特色的课程体系，充分发展学生个性特长，培养综合素养。

11月5日 上午	<p>1、专题报告：《创无边界学习乐园》</p> <p>2、交流研讨：教师说课并与学员互动交流；</p> <p>3、学校观摩：参观“未来教室”、美术长廊、科技长廊、历史长廊等现代化校园。</p> <p>王小洪 深圳市南山区赤湾学校校长。</p>
11月5日 下午	<p>学术沙龙——主要议题及活动方案：</p> <p>一、活动宗旨：开阔视野 交流思想 启迪智慧 经验分享</p> <p>二、活动特色：“百家争鸣，知行合一”</p> <p>三、主要议题： 深入了解并及时解决课程与教学中的困难和问题；</p>
<p>深圳市龙岗区石芽岭学校——“石芽”课程，让生命有力</p> <p>石芽岭学校是九年一贯学校，学校致力于“为学生一生发展奠基”的教育信念，以学生核心素养的提升为己任，鼓励学生个性化、多元发展。石芽课堂以关注生长教学理念为指导，遵循“聚焦高效课堂、开放第二课堂、打造精品社团”的路径，围绕“品位高、情趣雅、视野宽”的课程目标，在坚持国家课程的同时，开设七门校本课程；组建了近三十个社团活动，让每个学生在不同的课程中积极、主动、活泼地发展。在微课逐渐成为中小学教学改革热点的今天，学校积极实践与探索微课的开发和与学科教学融合的策略方法，结出了丰硕的成果，有十几位教师在各级各类微课大赛中获一等奖。</p>	
11月6日 上午	<p>1、教学观摩：“微课应用”展示课；（分中学、小学听课）</p> <p>2、“教练”指导：围绕“微课设计、制作与应用”进行重点解析。</p> <p>3、专题报告：《从“石芽文化”谈课堂教学变革》</p> <p>王书斌 深圳市龙岗区石芽岭学校校长。</p> <p>4、学校观摩：参观润芽泉、国学园、怡心园及各类功能室，感悟校园文化品位。</p>
11月6日下午学员总结发言，互动交流，颁发结业证书，结业式！	
11月7日会议结束，幸福返程	

【培训证书】 学习期满合格，颁发结业证书。

【收费标准】 学费 980 元/人（含学费、场租费、专家讲课费、资料费），食宿、交通统一安排，各单位费用自理。

【报名方式】 电话报名：025-86806196 18851705880（微信） 陈老师
QQ 咨询：2805019519 邮箱报名：2805019519@qq.com
官方网址：www.zxxteacher.com（金陵名师教育研修网）

【特别提示】 我中心在会前一周发《报到通知》，告知您报到具体地点和乘车路线等事宜。请收到《报到通知》后再进行工作安排的订票、可以电话咨询。