

全国中小学核心素养下新课堂·新课程·新教学与名师成长研讨会

金陵名师 2018 第 (C076) 号

教师是素质教育的实施者，是教学改革的探索者和实践者。教师的素质将直接关系到学校的教学质量，关系到学生能否得到全面发展。特别是在课程改革的崭新背景下，对教师素质的要求越来越高，拥有高素质的教师群体乃至培养和造就一大批名师，成为现代教育改革与发展的必然要求。近年来，全国各地都十分重视教师队伍的专业化发展，尤其是名师的成长。各种形式的“名师工程”纷纷启动。打造名师为主题的“名师培养工程”、“名师工作室”和各级各类骨干教师、学科带头人培训，为名师的培养和成长创造良好的外部环境。事实证明，教学名师工程的实施产生了巨大的正面效应，对促进教育的发展尤其是教育质量的提高具有积极作用。为此由金陵名师教育研修网、南京新师慧文化发展中心、南京春师桥教育科技有限公司联合定于 2018 年 11 月 02 日-06 日在“西安”举办“全国中小学核心素养下新课堂·新课程·新教学与名师成长研讨会”。诚邀贵单位或组织所属单位人员参加交流学习！

【主办单位】金陵名师教育研修网

【媒体支持】《名师在线》杂志社

【承办单位】南京新师慧文化发展中心 南京春师桥教育科技有限公司

【时间地点】2018 年 11 月 2 日- 11 月 6 日 西安市

【参会对象】中小学校长、教学管理干部、教科室主任、教研组长、学科带头人、骨干教师，各地中小学教研室主任、教科所负责人、中小学教研员，教师进修学校校长、教师。

【研修安排】

11 月 2 日全天报到

报到地点：西安市

时间	内容安排
基于核心素养的教学改进	
我国教育发展存在德的突出问题，集中表现在学生总体发展水平不高，片面发展严重，可持续发展能力不强。鉴此，教育部提出了培养核心素养，以及提升学生素质综合评价这一现代教学的方向性问题。什么是核心素养？核心素养该以哪些方式培育？核心是素养何以在课堂中落地？	
11 月 3 日 上午	1. 问题征集： 《核心素养培育如何落地的困惑》，问卷调查； 2. 开幕式 3. 主题报告：《基于核心素养的课堂教学》 ◇ 核心素养解读： 人文底蕴 科学精神 学会学习 健康生活 责任担当 实践创新 ◇ 课堂教学问题： 教材解读不深 问题设计不精 自主学习不力 ◇ 教学环节改进： 基于教材的深度解读优化核心问题的设计 优化子问题群设计学生自主学习活动序列 马俊华 现任西安市教育科学研究所教研部主任；高级教师，陕西省特级教师，教育部基础教育课程研究中心优秀教研员，陕西省优秀教师，陕西省教育科研先进个人，陕西省教学能手，中小学教师校本研修指导专家。
名师成长	

<p>名师特指那些具有先进、独到的教育思想，突出的教学业绩和丰硕的教育科研成果，且具有一定影响力和知名度的教育教学专家。教师的成长关键在“自我”，认识自我、发现自我是成为名师的基础和根本；完善自我、战胜自我是成为名师的关键；实现自我、超越自我是成为名师的永不满足的目标。时代呼唤名师，名师借重时代。呼唤名师，其实是在呼唤真正的教育。</p>	
11月3日 下午	<p>1、专题报告：《名师的成长之路》</p> <p>李 晔 全国优秀班主任，全国模范教师、全国教育系统中帼建功标兵。西工大附中校长，语文正高级特级教师、省级教学能手、省级骨干教师。</p> <p>2、互动交流：学员与名校校长研讨交流或经验分享（20分钟）。</p>
<p>校本教研与课例研修</p>	
<p>教研室、学校要立足于教学效益的提升，不断优化教研效果。课例研究的校本培训是解决由理论到实践的一条有效途径，课例研究把先进的理念，通过课例为载体的研究、指导、对话，通过专家引领及教师个人的努力跟进，实现设定的目标。</p>	
11月4日 上午	<p>专题报告：《让课例研究助力专业成长》</p> <p>王吾堂 陕西省特级教师，陕西师大教育硕士导师、文学院特聘教授，陕西省省级骨干教师培训专家，陕西省基础教育资源中心学科专家，陕西省高考语文评卷中心组成员，人教社新教材培训专家；西安市课题研究指导专家，西安市教科所语文中心组成员，西安市教育学会语文学科主任；王吾堂名师工作室主持人。</p> <p>互动交流：学员与专家研讨交流或经验分享（20分钟）。</p>
<p>批判性思维与教育创新</p>	
<p>批判性思维教学是改变知识传授型教学方式的重要途径。《中国学生发展核心素养》中明确提出：“中国学生发展核心素养，以科学性、时代性和民族性为基本原则”，将“科学精神”列为学生必须具备的六大核心素养之一，并强调指出科学精神即理性思维、批判质疑和勇于探究的精神。同时在认知性素养中强调“问题解决、探究能力和批判性思维能力”的培养。</p>	
11月4日 下午	<p>专题报告：《让思想的光芒照亮课堂》</p> <p>郭富斌 全国著名特级教师，教育部国培计划首批专家，正高级教师，省首届学科带头人，“郭富斌名师工作室”主持人，西安中学教科室主任，陕西师大课程与教学论教授、博士生导师。</p> <p>互动交流：学员与专家研讨交流或经验分享（20分钟）。</p>
<p>西安高新第二学校——行知课程体系，构建“区域教育均衡”</p> <p>面向学生全面发展的校本“知行课程”建设与实践，荣获2018年国家级教学成果奖</p> <p>西安高新第二学校是2006年创建的高新区第一所公办九年制义务教育学校。</p> <p>针对优质教育资源城乡分布不均，西安市通过组建跨行政区域大学区，发挥中心区域教育资源优势，带动农村地区办学水平和质量。高新第二学校与薄弱校组成“跨行政区域大学区”，不是简单的交流帮扶，而是基于“学区化办学”模式的深度融合。“两校课程改革、师资培养、教育科研、成果交流”已全面展开。</p> <p>“知行课程”荣获陕西省义务教育学校课程建设一等奖。</p>	
11月5日 上午	<p>1. 教学观摩：学校选派优秀教师做“知行课程”课堂教学展示；</p> <p>2. 专题介绍：《学校构筑“知行课程”特色课程体系实践》</p> <p>高杨杰 西安高新第二学校校长，省市级优秀教学能手、中国教育学会教育管理分会常务理事、全国先进工作者，西安市大学区管理制改革优秀校长。</p> <p>3. 参观校园：教育部一级一类标准配备的教学设施。</p>

11月5日 下午	学术沙龙——主要议题及活动方案： 一、活动宗旨： 开阔视野 交流思想 启迪智慧 经验分享 二、活动特色： “百家争鸣，知行合一” 三、主要议题： 深入了解并及时解决课程与教学中的困难和问题；
陕西省西安小学——聚焦核心素养 构建唐韵文化 陕西省西安小学是陕西省教育厅唯一直属的省级示范小学。位于著名古都西安市城墙内，距离西安钟楼百尺之遥，大唐盛世的遗风使学校深深烙上唐韵文化的印迹。以培育“唐韵”特色文化为突破口，按照“ 特色主题化、内涵物象化、目标具体化、活动系列化 ”的四化要求，对学校文化进行传承、凝练和创新，走出了一条“文化强校，特色立校”的内涵发展之路，推动了学校跨越式发展。	
11月6日 上午	1. 教学观摩： 学校选派优秀青年教师做学校特色课程教学展示； 2. 专题介绍： 《校本研修策略与教师职业幸福》 吴积军 陕西省中小学校本研修项目办负责人，陕西省西安小学校长，党支部书记。省特级教师，省优秀教学能手，中国教育学会综合实践分会常务理事。 3. 参观校园： 到特色化的校园文化建筑和教育教学场所，体验西安小学浓厚的书香唐韵文化意蕴。
11月6日下午学员总结发言，互动交流，颁发结业证书，结业式！	
11月7日会议结束，幸福返程	

【培训证书】 学习期满合格，颁发结业证书。

【收费标准】 学费 980 元/人（含学费、场租费、专家讲课费、资料费），食宿、交通统一安排，各单位费用自理。

【报名方式】 电话报名：025-86806196 18851705880（微信） 陈老师
 QQ 咨询：2805019519 邮箱报名：2805019519@qq.com
 官方网址：www.zxteacher.com（金陵名师教育研修网）

【特别提示】 我中心在会前一周发《报到通知》，告知您报到具体地点和乘车路线等事宜。请收到《报到通知》后再进行工作安排的订票、可以电话咨询。