

全国中小学教学深度变革与创新型教师培养高级研修班

春师桥 2019 第 (C041) 号

各省、市（区、县）教研室（所）、各级教师进修学校、中小学：

师资队伍建设是教育得以持续发展的关键与根本，而骨干教师的培养又是师资队伍建设中十分重要的部分。为了进一步满足课程改革的发展需要和骨干教师的专业需求，遵循中小学骨干教师的成长规律，渗透“教育创新型”、“教学科研型”人才培养的教育理念，充分利用优质教育资源，坚持按需施教，学、研、用结合，突出时代性、针对性、实效性和先进性，探索优质、高效、开放的培训模式，努力培养适应教育改革和学校发展的需要，具有现代教育素质能力和创新精神的骨干教师队伍，以促进中小学教师的专业化发展。为帮助广大中小学骨干教师改进教学行为，改善教学策略，促进有效教学提升课堂效能和教学质量；应广大单位需求，中国春师桥教师教育研修网和南京新师慧文化发展中心定于 2019 年 7 月 2 日-6 日在“重庆”举办“全国中小学核心素养下教学变革与名师成长高级研修班”热忱邀请您，共襄盛会！现将有关安排通知如下：

【主办单位】 中国春师桥教师教育研修网 南京新师慧文化发展中心

【时间地点】 2019 年 7 月 2 日-7 月 6 日 重 庆

【日程安排】 报到时间：7 月 2 日 地点：重庆

教与学方式变革

课程改革要求变革教与学的方式，教师要以学为重，为学而教；以学定教，随学而导。只有更新观念，重新确定教与学的关系，并重构课堂教学，才能使课堂教学更好地为学生服务，才能有效地提高学生的核心素养。

7月3日
上午

专题报告：《核心素养下教学关系变革与高质量学习课堂》

- ◇ 核心素养下课堂教学中教师的角色定位？
- ◇ 教师教学行为要进行怎样的深度变革？
- ◇ 学生的学习方式要进行怎样的改进？
- ◇ 新课堂教学活动设计与实施

李大圣 教育部“国培计划”专家，重庆市基础教育示范引领者，重庆市江北区教师进修学院院长，重庆市首批“未来教育家”培养对象，重庆市“五一巾帼标兵”。

翻转课堂

2011 年，重庆聚奎中学引进“翻转课堂”教学模式，并根据学校实际进行适当调整，总结出了“三翻”、“四环”、“五步”、“六优”的操作实务，为提高课堂效率，促进学生全面发展打下坚实基础。在不断地实践中，聚奎中学积累的丰富的课改经验成为众多致力于课改学校学习的对象，聚奎中学“翻转课堂”不仅成为学校发展的一张名片，更引领着全国的课改浪潮。

7月3日 下午	<p>1、专题报告：《互联网+翻转课堂的理论与实践》</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 翻转课堂的流程设计 ◇ 翻转教学课堂建模 ◇ 翻转课堂的平台使用方法 ◇ 翻转课堂的教学管理 <p>张渝江 重庆市江津聚奎中学校教科处主任。中国翻转课堂第一人。重庆市骨干教师，主持过多项省级重点课题。《中国信息技术教育》杂志外文综述专栏作者、翻转故事栏目主持人。</p> <p>2、互动交流：学员与名师研讨交流或经验分享（20分钟）。</p>
7月4日 全天	<p>分组研讨——主要议题及活动方案：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.深入了解并及时解决课程与教学中的困难和问题。 2.教学常规管理的落实：教务、教研工作，教学环节管理。 3.教学管理执行力、影响力与领导力的提升。
<p>教育监测评估</p> <p>教育监测评估的最终目的是为了改进教育教学，提高教育质量，为学生提供更适合的教育。如何在理念、方法、技术上对教育质量监测评价进行改革？</p> <p>大数据信息化分析平台通过模型自动分析相互关系对学生学习质量的影响，找到有明显影响的行为指标，总结规律，并存储到教育教学规律结果库中，供校长和一线教师学习和使用。</p>	
7月5日 上午	<p>专家报告：《大数据时代，教育监测评估发展》</p> <p>龚春燕 重庆市教育评估院院长，基础教育质量监测中心主任。重庆市政协委员，市人民政府督学，市教育评估研究会常务副会长。全国第二届教育改革与创新十大人物。</p>
<p>教师创新能力</p> <p>我国教师在现有的教育教学模式上贡献突出，但随着人工智能时代的来临，许多程序化的知识内容的传授将被教学机器人取代，这就出现了教学机器人争抢教师饭碗的“可怕”局面。面对这种形势，教师只有发挥人的大脑的复杂性优势，培养对教育教学工作的创造创新能力，才能“战胜”教学机器人，“保住”自己的饭碗，成为现代社会里的不可取代的新型教师。</p>	
7月5日 下午	<p>1. 主题报告：《人工智能时代-未来教师修行记》</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 人工智能时代特征：更加具有人类能力 发展态势“生猛” 芯片植入 ◇ 传统教师的优势与劣势：善于习惯养成 善于情感陶冶 教学技术后滞 受疲劳因素牵制 ◇ 现代教师的素养与能力：培养学生复杂思维能力 培养学生实践创新能力 培育学生情感表达力 <p>2. 专家面对面：人工智能发展的趋势与前景 新时代教师的优势培养途径</p> <p>罗化瑜 中学研究员（正高级教师）。重庆二十九中信息中心主任，重庆名师，重庆市青少年创客教育联盟秘书长，重庆市劳模、重庆名师工作室主持人，重庆市教育信息化咨询委员会委员、教育部教育信息化理事会理事、西南大学教育硕士指导教师、重庆三峡学院“兼职教授”。</p>
<p>核心素养</p> <p>当前的课堂必须实现两大转型：由教师传授型课堂向学生学习型课堂转变，体现“学生学习为本”的理念。学习一定要发生在学生身上才有意义。由知识掌握型课堂向学生发展型课堂转变，体现“学生发展为本”的理念。在注重知识传授的同时，更要强调能力的培养、情感的培养，将死的知识变为活的能力，教育才是真正的开始。</p>	
7月6日 上午	<p>专家报告：《核心素养的校本化实施》</p> <p>康世刚 教育学博士，副研究员，现任重庆市教科院初教所副所长（主持工作）。重庆市教育科学研究院小学数学教研员，重庆市教育学会小学数学教学专业委员会秘书长，西师版小学教材编委。</p>

7月6日下午 学员总结发言，互动交流，结业式！

7月7日 活动结束，幸福返程！