

全国高考改革解读与教学管理研讨会暨 上海浙江高中课程设置、选课走班、学生评价经验交流会

春师桥 2019 第 (C046) 号

新高考意味着新秩序、新挑战。随着高考改革的推进，学生选择权增加，高中学校的选课制、分层教学、走班教学和导师制将从过去的改革尝试转变成一种新常态。这将是一个重大变革，必然对高中学校的教学组织形式、教学管理机制、教学方式和学习方式、教师管理机制、教师职业生涯发展、人事聘任和绩效工资制度，以及教室和实验室等教学资源分配带来严峻挑战。学校如何整体变革以适应新秩序，教师如何转型发展以适应自主选课、分层教学及生涯指导的新要求……

【主办单位】 中国春师桥教师教育研修网

南京新师慧文化发展中心

【媒体支持】 《名师在线》杂志社

【名校现场】 上海市向明中学 上海市大同中学

上海同济大学附属七一中学

【研修安排】

7月12日全天报到

报到地点：上海市

时 间	内 容 安 排
◆ 上海市向明中学——创造教育课程群 首届基础教育国家级教学成果一等奖 从创造教育入手，以素质教育为根本的向明创造教育课程，培育学生“三独、三创、三心”文化，即独思、独创、独立；创新、创造、创业和爱心、宽容心、责任心。学校构建20门特色精品课程，皆用“互动性”创造性教学，鼓励学生开展课题研究，将学生兴趣变成志趣，成为学生成长发展的志向。	
7月13日 上午	1、专题报告：《创造特色课程 助推学生个性发展》 芮仁杰 上海市向明中学校长。上海市特级校长，中国创造学会常务理事，创造教育专委会副秘书长，上海创造教育培训中心副主任。 2、交流研讨： ◇创造教育课程群 ◇创新素养培育路径 ◇学校名师工作室 3、现场观摩： 参观校史陈列室、创意实践体验馆、机器人实验室、震旦书院等。
◆ 上海市大同中学——创造学生个性发展的学校课程 首届基础教育国家级教学成果二等奖 “选科走班制”：一个教室两块牌子，既是班级教室，又是学科教室；一名学生两种学习方式，既有班级授课制，又有“选科走班制”；一个年级两种班级组织形式，既有行政班，又有教学班； 一门学科两个层次，既有倾向于等级性考试难度的科目Ⅱ，又有偏向于合格性考试难度的科目Ⅰ；一位教师两种身份，既是学科教师，又充当着班主任的角色。 课程关注“人”的发展，走班只是学校探索个性化课程的表现形式，在其背后支撑的，有学校自主选择、分层分类的课程体系设计，有学校支持系统的整体变革，还有教师队伍的专业化发展驱动。”	

7月13日 下午	<p>1、专题报告：《新高考制度与学校选课走班》</p> <p>郭金华 上海市大同中学副校长。全国知名新高考研究专家，黄浦区“十佳青年”，“教育系统青年岗位能手”。</p> <p>2、走进名校：院士墙；时行楼二楼博物馆；自得楼实验室；三成楼音乐排练厅、室内篮球馆等、惟馨楼学生公寓；校友砖艺术墙（上海十大校园文化新景观）</p> <p>3、深入课程：校本课程开发与学校课程统整方面的理解和探索。</p>
<p>◆上海同济大学附属七一中学——先事后得 非崇德欤</p> <p>同济大学附属七一中学始创于1905年，是一所具有百年悠久办学历史的区重点完全中学，地处上海市中心城区静安区，有总分部两个校区。学校有着优秀办学传统，在长期办学中，历经百年风雨，秉承创办之初的“先事后得、非崇德欤”办学宗旨，不断凝练而形成了“学生勤奋好学，教师严谨治学，学校勇于教改”的优良学风、教风和校风。上个世纪五、六十年代，学校校舍扩建了4倍，教育教学质量全面提升，人称“弄堂里飞出了金凤凰”；七十年代，学校驶入教育改革快车道，被评为“全国第二课堂先进集体”；八、九十年代，“七一”教改结出了丰硕成果，“不背书包的星期六”在社会百姓中广泛传颂。毕业生普遍受到高校、社会的欢迎，成为一所具有良好社会声誉和优秀办学传统的名校。</p>	
7月14日 全天	<p>1、专题报告：《创意教育的新探索——以全人格培育为取向的中学创意活动课程实践研究》</p> <p>周筠 上海同济大学附属七一中学校长，全国知名高考专家，上海市特级校长</p> <p>2、互动交流：校领导与学员互动交流。</p> <p>3、现场观摩：参观学校建设成果及精巧雅致的现代化校园。</p>
7月15日	赴杭州市
<p>高考综合改革的浙江经验</p>	
<p>新高考作为一场全方位的深度改革，正在推动中国教育升级换代，同时对高中学校的教育观念、学科标准、评价机制、教与学方式及教师职业生涯等提出了严峻的挑战。在新高考背景下，学校如何进行课程管理，如何进行选课走班？如何针对生源状况合理地对学生进行生涯规划？这是高中教育工作者需要认真思考和实践的课题。</p>	
7月16日 上午	<p>1、专题报告：《新高考、新课标下的学校课程与教学改革》</p> <p>◇ 浙江新高考总结与反思 ◇ 学校课程改革的顶层设计 ◇ 课程与课堂教学的重构 ◇ 教师素养与教学资源重组</p> <p>缪水娟 浙江省副总督学，浙江省教育厅教研室原主任。</p> <p>2、互动问答：围绕主题研讨交流或经验分享（20分钟）</p>
<p>应新一轮高考改革之需，高中将以增加“选择性”为改革基本逻辑，以帮助学生为未来学习、工作和生活做准备为基本目标，以满足学生个性化需求为基本旨趣，凸显其“全面育人”的价值取向。杭高作为先行者，在学校变革的过程中，遇到了哪些问题，又积累了哪些经验，如何在新的考招模式下实现学校转型？他们的实践与思考，将为高中学校提供参照与借鉴。</p>	
7月16日 下午	<p>1、专题报告：《以学校管理的变革增强新高考的内生力量》</p> <p>◇ 新政落地的学校顶层设计 ◇ 高选择性的课程设置 ◇ 选课与走班的方案设计 ◇ 学生综合素质评价实施</p> <p>蔡小雄 杭州高级中学校长。特级教师，浙派“名校长”培养对象，享受杭州市政府特殊津贴专家。杭师大硕士生导师，浙江省教育学会中学数学分会常务理事。</p> <p>2、互动问答：围绕主题交流研讨或经验分享（20分钟）。</p>
7月17日	活动结束，幸福返程！