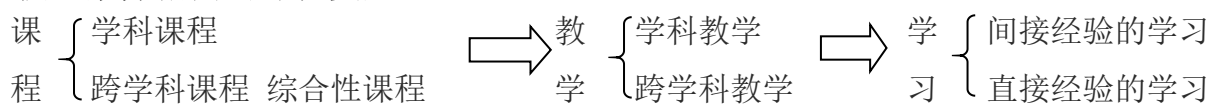


2019 全国中小学课程建设与教学改革大会

邀请函

课程变革是学校实现内涵发展的关键。学校顶层设计的思想都必须通过课程才能与教师和学生发展关联。只有通过课程才能形成包括目标、内容、实施方式、评价等在内的教育链条，也才能整合学校所有的教育资源，为学生服务。从某种意义上说，课程决定着学校的形态，只有改变课程，才能从根本上改变学校。

核心素养指向的课程实施：



2019年7月，未来教育邀您相聚浪漫的“东方的巴黎”——上海。共同追求“中国学校的变革力量”，探寻新时期学校“课程变革”“学校转型”“育人模式构建”改革之路。

主办单位：中国春师桥教师教育研修网

承办单位：南京新师慧文化发展中心

会议时间：2019年7月16日-21日

研讨主题：核心素养下的课程重构

会议地点：华东师范大学

研讨特色：本次大会精选“中国最具变革力学校”“课程重构、综合课程、跨学科课程、主题式课程、学科建设”等种典型课程建设案例，聚焦实施课程整合的具体策略；聚焦校长和教师如何将课程整合的思想因地制宜地落地于本校实践……

日程安排：报到时间：7月16日 地点：上海

日期	内 容
专家引领：教育的价值选择	
未来，已来。学校教育的变革，需要我们从顶层设计上重塑学校，重构课程的形态，真正推动学与教的变革。中国教育迫切需要教育家来引领现实和未来的教育改革方向，实现“教育家办教育”。有无较强的价值领导力，成为专家型校长与普通型校长的根本区别所在。	
7月17日 上午	开幕式、主题报告：《如何提升校长的价值领导力》 互动交流： 围绕主题进行研讨交流或经验分享。
李政涛： 国培计划专家。华东师范大学教授，华东师范大学教育学部科学研究部主任，华东师范大学基础教育研究中心主任。教育部长江学者特聘教授。	
教研科研·组织管理	
要切实提高教学的有效性就离不开有效教研的支撑。有效教研是提升教育品质的助推器，而教研组建设是则是教研行动的基础性环节，是提高教研效率的保障。	
7月17日 下午	专题讲座：《教研组建设：从管理到成就》 ◇ 扁平世界中的教师发展 ◇ 教研组在学校教育中的意义与价值 ◇ 教研组管理 ◇ 教研组的听评课组织 ◇ 教研组建设与管理策略 互动交流： 组织建设的策略——有效教研活动的策划与实施的策略。
郑朝晖： 上海市语文特级教师。现为上海市建平中学副校长、建平教育集团秘书长（集团旗下的两所初中均是浦东区顶尖的初中）。全国语文报刊协会课堂教学研究会常务理事，华东师范大学语文教育研究所研究员，华东师范大学MOOC中心兼职教授，上海市特级教师特级校长联谊会副秘书长，上海市儒学会中小学国学教育专业委员会副会长。	

基于课程标准的教与学	
教师的“教”与学生的“学”以什么依据来展开并组织？教学的结果以什么标准来衡量？教学改革的推行以什么基准来实施？这就涉及“课程标准”的问题。什么是课程标准？如何在教学中把控课程标准？这是首先要讨论的问题。	
7月18日 上午	1. 问题征集：核心素养下的学习方式变革策略 2. 主题报告：《基于课程标准的教学》 ◇ 教师的“教” ◇ 学生的“学” ◇ 课程标准 ◇ 课程标准的约束作用
朱伟强 华东师范大学教授、博士生导师，全国教研员研修中心特聘专家。	
基于信息技术的课堂变革	
随着信息技术的发展和知识社会的勃兴，未来课堂的转型将更具有颠覆性，它不仅带来一种全新的教育模式，也将对以人为本的理念进行更为彻底的诠释和践行。微课程、慕课、翻转课堂，不失为一种积极的探索。	
7月18日 下午	专题讲座：《教育信息技术助推课堂教学改革》 ◇ 微课教学管理： 资源的收集、开发、加工与使用 微课的选题、设计与制作 ◇ 翻转课堂管理： 教学视频短小精悍 教学信息清晰明确 重新建构学习流程 复习检测方便快捷 ◇ 手机辅助教学： 电脑记事 录音摄像 无线上网 远程控制 多媒体播放器 可移动电脑
马九克 上海市七宝中学特级教师、全国优秀教师，华东师大国际慕课研究中心兼职教授，微软（中国）精英培训师，中国教师报教育技术应用培训专家	
7月19日 全天	分组研讨——主要议题及活动方案： 1.深入了解并及时解决课程与教学中的困难和问题。 2.教学常规管理的落实：教务、教研工作，教学环节管理。 3.教学管理执行力、影响力与领导力的提升。
上海市静安区教育学院附属学校 ——后“茶馆式”教学——走向“轻负担、高质量”的实践研究》 ——获教育部基础教育类2014年国家级教学成果一等奖 学校在上世纪80年代著名教育家段力佩先生提出“茶馆式”教学的基础上，结合新课程的理念，打造了适合学生学习规律的后“茶馆式”教学模式，教学质量大幅攀升，在国内外产生极大影响。 ◇ 基本模式：读读、练练、议议、讲讲、做做 ◇ 理性思考：按最佳发展期设课，创最近发展区教学 ◇ 课堂教学两个关键干预因素：学生能自己学会的老师不讲，关注学生的“相异构想”	
7月20日 上午	主题报告：《后“茶馆式”教学——“轻负担、高质量”的有效实践》 互动交流： 围绕主题进行研讨交流或经验分享。
张人利： 上海市特级校长，上海市静安区教育学院附属学校校长。全国中小学整体改革专业委员会副理事长，华东师范大学教育学特聘教授，教育部中学校长培训中心兼职教授。	
7月21日 学员总结发言，互动交流，颁发结业证书，结业式！	
7月22日 培训结束，幸福返程	