新课标下的单元教学、跨学科主题学习、项目化学习设计实施与作业设计高级研修班

各省、市（区、县）教育局（委）、教研室（中心、进修校）、各中小学：

《义务教育课程方案和课程标准（2022 年版）》中指出：“探索大单元教学，积极开展主题化、项目式学习等综合性教学活动，促进学生举一反三、融会贯通，加强知识间的内在关联，促进知识结构化”，为今后深化课程教学改革指明了方向。

依据新方案新课标的新要求，大单元教学、跨学科主题学习、项目化学习设计实施与作业设计将成为新时代教师必备的技能。中小学教育管理者、教师，只有加强学习、不断更新理念和精进专业，提升对新课程的理解和实施能力，才能与时代同频共振。

为引导区域和学校有效落实课程方案，深化教学改革，构建新型的学习中心课堂，培育满足新课程要求的新教师，我单位精心设计组织本期研修活动。

诚邀贵单位或组织所属单位人员参加研修学习。

【主办单位】中国春师桥教师教育研修网　南京新师慧文化发展中心

【承办单位】南京春师桥教育科技有限公司

【时间地点】2025 年 7 月 18 日-7 月 23 日　　苏州市

【研修主题】让“新课标”从理念走向课堂教学实践

【研修方式】主题引领+现场实操+案例观摩

【研修目标】

1. 掌握大单元教学设计的基本流程与方法，掌握单元教学方案的基本要素、撰写要点。

2. 帮助教师搭建起跨学科学习的理论体系，深入了解跨学科学习实际运作中所需的科学工具，掌握跨学科主题学习的主题选择、进阶设计、实施要点。

3. 理解项目化学习的深层内涵，理清项目化学习的设计原理与路径，提升学科项目化设计、跨学科项目化学习设计及教学实施能力。

4. 了解单元作业设计质量要求；了解评价单元作业设计质量的思路、方法与工具；掌握单元作业设计的路径、工具与操作要点。

【研修内容】高质量作业设计与实施　大概念教学——素养导向的单元整体设计

项目化学习设计与实施　新课标下跨学科学习策略

【参加人员】 各教育局（委）主管领导，教研室及教科院教研员，教师进修学校（院）领导、教研员、骨干教师，中小学校长、中层干部、名师（班主任）工作室成员、班主任、骨干教师等。

【研修安排】　　7 月 18 日全天报到　　报到地点：苏州市

时间	内 容 安 排
大概念教学——素养导向的单元整体设计	
7 月 19 日 上　午	当前，我们正在经历一场范式层面的教育变革，从教知识转向教素养。而素养形成的前提是理解大概念，形成专家思维。那么，何为大概念?其本质是什么?何为素养单元?大概念教学与传统教学的区别和联结是什么？对教师来说，为实现大概念教学，最需要基本的思维或能力是什么？素养导向的单元整体设计有怎样的基本路径？李教授将与您一起抽丝剥茧，探寻答案。
	开幕式 专题报告：《大概念单元教学设计：模式与技术》
项目化学习设计与实施	
7 月 19 日 下　午	项目化学习是基于课程标准，围绕驱动性问题展开深入、持续并创造性解决问题的学习方式。实施项目化学习，有利于应对当前学校课程实施中学生主动性和积极性缺失等问题，它既是落实跨学科学习的重要形式，也是改进学科教学，促进学生学会学习，培育学生创造性、批判性思维的新的突破口，能更好地发挥学校为学生素养奠基的功能。
	专题报告：《指向深度学习的项目式学习 ——联结当下与未来的课程与教学创新》
新课标下跨学科学习策略	
7 月 20 日 上　午	**《新课标》指出，**深化教学改革要坚持素养导向，强调真实情境的问题解决；要强化学科实践，推进跨学科学习，建设综合课程，10%的时间要用来开发跨学科主题学习。跨学科主题学习，不是几个学科简单相加或轮番上场，也不是各自学科独立的信息和知识碎片，而是设计基于真实问题/任务的驱动性问题，并分解成有结构的问题链，激发学生解决问题的意愿。探究出跨界学习的评价体系，此成果荣获 2018 年基础教育国家级教学成果一等奖。
	专题报告：《新课程新方案新课标来了，我们怎么“跨”？ ——义务教育学校“跨学科学习”实践探索》
学员论坛 • 智慧分享	

7月20日 下 午	**主 题 沙 龙** **活动主题：新课标下，课堂教学如何改进？大单元如何进行设计？** **活动形式：** ◆ 小组研讨：所有学员自动组合若干组，畅谈学习心得，在此基础上推选或自选3位代表小组总结发言。 ◆ 典型发言：每组推荐的3位优秀学员代表，在小组会上分别针对以上问题用案例说理、反思交流。 ◆ 总结表彰：根据活动情况量化积分，评出优秀学员，并颁发荣誉证书

苏州大学实验学校——江苏省优秀家长学校，江苏省中小学校园心理剧创作示范单位

苏州大学实验学校是第一所由苏州大学直属的实验学校、相城区高铁新城核心区内第一所公办的十五年一贯制学校，学校包括中小学及幼儿园教学楼、实验楼、艺体楼、行政楼、图书馆、报告厅、餐厅、运动场、停车场及道路绿化等，是一所运行高效、共融共享、环境优美的现代化学校综合体。

苏州大学实验学校秉承苏州大学“养天地正气，法古今完人”之校训，赓续传统书院教育之精神，坚持教育国际化之视野，恪守教师学生学校共同发展之理念。全面探索新型的办学模式、管理模式和教育模式，以“全国知名、江苏领先、苏州示范”为发展目标。以“幸福生活的完整教育，英才启蒙的成长教育，国际视野的现代教育”为教学理念。以公民成长教育为主导方向，以基础性、民族性、多元化、国际化课程为重要载体，使学校成为贯通整个学校教育系统的具有推广意义与价值和可行性的基础教育品牌。

7月21日 上 午	**1、专题报告：《无痕教育与教师专业成长》** **2、互动问答：**学员与名校长名师研讨交流或经验分享。 **3、学校观摩：**参观教学楼、绿茵茵的运动场、布置精致的走廊、整洁温馨教室等。。

高质量作业设计与实施

7月21日 下 午	教师如何设计与实施体现核心素养导向的作业，不仅是新课程标准颁布后的难点所在，也是落实“双减”政策的关键所在。在单元作业设计中，以“目标”为导向，用好可视化工具；统筹规划，合理布局，实现作业控量提质；基于作业目标，设计“基础性、综合性、应用性、创新性”作业，满足学生差异发展的需求，提升学生学习品质。
	专题报告：《落实双减聚焦核心素养视域下的高质量作业设计与实施》

苏州平江实验学校——全国新教育实验学校，江苏省实验小学

苏州市平江实验学校历史可追溯到南宋咸淳元年（1265年），是七百五十年文脉传承之地。校内近五百年的大成殿古朴雄伟，三块百年静默的古碑巍然厚重，十八株百年银杏姿态挺拔。大成殿横匾上“德润文光”四字校训，出自孔子《中庸》，意喻以德育人，以文化人，德才兼备，德才并美。学校历史源远流长，名人辈出，从这里走出去的历代状元有九位。中国著名哲学家、近代史专家胡绳幼年也在此就读。七百五十载钟灵毓秀，成就了学校博大精深的文化底蕴。

学校坚持走文化引领办学的发展之路，确定了以“德润文光”百年校训为理念的核心价值文化，制订了《文化建设纲要》，规划发展方略，形成文化机制，彰显鲜明的文化个性。学校思考传统文化和现代文化之间的转化，以追求大成为目标，以“德润文光”为核心理念，以道（志向）、德（行为）、仁（思想）、艺（修养）为四大支柱，以立德树人、课程教学改革、教师队伍建设、评价系统构建、校园环境优化、文化符号设计六大工程推动学校发展，努力建设厚重大气、灵动雅致的苏式学校，培养修德怀爱、博学笃行的苏式教师，培育崇德尚美、乐学善思的苏式学子。

7月22日 上 午	**1、专题报告：《集团化办学背景下百年老校文化群落的建设》** 2、**互动问答：**学员与名校长研讨交流或经验分享。 **3、学校观摩：**参观了校史陈列展，平江书院、四大主题园和碑刻长廊。

7月22日 下午	**结　业　典　礼** ◆ 小组研讨：所有学员自动组合若干组，畅谈学习心得，在此基础上推选或自选3位代表小组总结发言。 ◆ 典型发言：每组推荐的3位优秀学员代表，在小组会上分别针对以上问题用案例说理、反思交流。 ◆ 总结表彰：领导总结发言，并颁发结业证书
7月23日培训结束，幸福返程！	

【委托培训】2025年继续开展“委托培训”“送教上门”品牌特色内训项目，教育部门或学校根据培训需求提出委托申请和要求（时间、地点、培训内容），我单位在专家指导下，为您量身设计课程、组建权威的专家培训团队线下或者线上培训，施行订单式的、有品质保证的专业服务。

【培训证书】学习期满合格，颁发结业证书。

【收费标准】学费1180元/人，，食宿和市内交通费统一安排，各单位费用自理。

【报名方式】电话报名：025-86806196　18851705880（微信）　　陈老师

【特别提示】我中心在会前一周发《报到通知》，告知您报到具体地点和乘车路线等事宜。请收到《报到通知》后再进行工作安排和订票、可以电话咨询。

【备　　注】如需盖章版培训通知文件请联系陈老师获取。